

PLAN DE MEJORA

CRA LOS MOLINOS



CURSO 2024/2025

HIGUERUELA - HOYA GONZALO

ÍNCICE

1. JUSTIFICACIÓN2
2. PLAN DE MEJORA PARA LAS DIFERENTES ETAPAS Y CICLOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA...4

1. JUSTIFICACIÓN

La legislación establece que los centros educativos contarán con un Plan de Mejora, así se establece en las instrucciones de inicio de curso 2024/25 que nos indican que el Plan de Mejora, que se incorporará al proyecto educativo, se revisará periódicamente, partiendo del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

Orden 130/2023, de 23 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros rurales agrupados en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, establece que el Plan de Mejora, que se incorporará al proyecto educativo, se revisará periódicamente, partiendo del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

Es por ello que, a inicios de septiembre del presente curso, es el primer Plan a elaborar por el centro en equipos de ciclo, tomando como referencia la memoria anual del curso anterior y las propuestas de mejora que se establecieron en ella. Pretendemos que sea un documento activo y con propuestas concretas que nos servirán de base para establecer los objetivos de la PGA del curso 2024/25.

2. PLAN DE MEJORA PARA LAS DIFERENTES ETAPAS Y CICLOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Tras la reunión de los diferentes equipos de ciclo con el asesoramiento del EOA, se establecen los siguientes principios de mejora que formarán parte del Proyecto Educativo y serán la base para la elaboración de la Programación General Anual del presente curso 2024/25. Así mismo, indicamos que la elaboración de este documento se ha retrasado, ya que estábamos a la espera de conocer los resultados de la evaluación diagnóstica realizada el curso pasado 2023-24 en 4º de primaria para conocer las necesidades del centro en cuanto a las dificultades que presenta el alumnado. No obstante, el presente documento se actualizará tras conocer los resultados de la evaluación mencionada.

PLAN DE MEJORA CRA Los Molinos

PLAN DE MEJORA A NIVEL DE CENTRO (APORTACIONES DEL EOA)

- Formación en cascada (interna) sobre DUA o metodologías activas e inclusivas (por ejemplo, ABP, formación en alumnado TEA). Reunión de equipo docente para exposición de diferentes formas de organización de apoyos para promover la docencia compartida.
- Elaboración del calendario de coordinación en el que se recojan al menos 2 reuniones presenciales entre tutores/as y EOA, especialmente en determinados casos.
- Organización de reuniones de equipo docente para tomar decisiones conjuntas sobre pautas y medidas a aplicar a nivel individual o de aula, para el alumnado con mayores barreras para el aprendizaje y la participación.
- Valoración y distribución de las sesiones de apoyo de recursos específicos según las necesidades de cada sección del CRA, priorizando aquellos casos en que este apoyo sea más necesario u optando por formas de apoyo en las que se beneficie el mayor número de alumnado posible (por ejemplo, organización de talleres, rincones o estaciones de aprendizaje dentro del aula).
- Concreción de un documento para la planificación de los apoyos de manera que se aprovechen las sesiones lo máximo posible. En él se pueden concretar las sesiones de apoyo, cómo se realizará dicho apoyo (en forma de docencia compartida, realización de talleres, trabajo cooperativo, atención individualizada, apadrinamiento lector, etc.) y el alumnado de atención prioritaria. Estos acuerdos se irán revisando a lo largo del curso.
- Enriquecimiento del banco de recursos digital.
- Continuar con el programa de alumnado mediador y potenciar las reuniones de seguimiento de casos.
- Potenciar la coordinación con el Educador Social y la Trabajadora Social de la zona.

EDUCACIÓN INFANTIL Lenguaje	E.P. Primer ciclo Lenguaje	E.P. Segundo ciclo Lenguaje	E.P. Tercer ciclo Lenguaje
<p>Continuar con el programa de estimulación del lenguaje. Desarrollar un programa de trabajo de prerrequisitos de la lecto-escritura, para la prevención de dificultades posteriores. Valorar la posibilidad de adquirir el programa PRELEO, para el presente curso escolar. Fomentar el interés por la iniciación a la lectura a través de diferentes actividades y recursos.</p>	<p>Trabajar la motricidad fina y la direccionalidad de las letras. Fomentar el gusto por la lectura a través de la motivación hacia la misma. Trabajo con material lúdico y manipulativo en rincones. Continuar con el trabajo específico de comprensión lectora en pequeños textos. Trabajar la ortografía y la expresión escrita con ayuda de material manipulativo.</p>	<p>Unificar criterios en la presentación de los cuadernos. Continuar con el trabajo específico de comprensión lectora. Continuar realizando exposiciones orales individuales y en grupo. Partir de la expresión oral para mejorar la expresión escrita. Trabajar uso del diccionario específicamente. Seguir reforzando la Ortografía, comprensión lectora y expresión escrita. Intentar, en la medida de lo posible, que el alumno tenga más sesiones de Pedagogía Terapéutica y apoyos, así como que se le haga una evaluación por parte de la especialista de AL (este curso la especialista de AL ya le hizo una valoración) en septiembre y se le puedan dar algunas sesiones de AL que necesita. Entregar tarea tutorizada a las familias basada en el repaso de la lectoescritura de las vocales y en reforzar y afianzar prerrequisitos de lectoescritura: grafomotricidad, nociones espacio-temporales básicas, atención, memoria, conciencia fonológica... Continuar trabajando el vocabulario a través de imágenes visuales, fichas... Refuerzo ortografía y gramática. Proyecto de cuentos semanales.</p>	<p>Es muy importante trabajar con este grupo técnicas de estudio para mejorar su hábito de estudio. Continuar con el trabajo de expresión escrita mediante escritura libre a través de: noticias, periódico, correo electrónico, cartas... Lectura diaria en clase, mejorando la comprensión lectora. Poner en marcha la temática del plan lector del centro. Trabajar la expresión oral a través de exposiciones y debates en grupo. Continuar reforzando la ortografía y realizar más producciones escritas revisando en ella el uso de los signos de puntuación incidiendo en la acentuación. Fomentar la implicación de las familias en el proceso de E/A de sus hij@s.</p>

EDUCACIÓN INFANTIL Matemáticas	E.P. Primer ciclo Matemáticas	E.P. Segundo ciclo Matemáticas	E.P. Tercer ciclo Matemáticas
<p>Continuar con los apoyos ordinarios, especialmente durante el periodo de adaptación y en las sesiones en las que el alumnado realiza las tareas para poder atender de manera satisfactoria a los tres niveles educativos.</p>	<p>Trabajar la direccionalidad y el trazado de la grafía de los números. Seguir trabajando el cálculo mental a través de diferentes estrategias. Trabajo matemáticas manipulativas a través del juego. Trabajar de forma específica y semanal la resolución de problemas y calculo mental, además con el apoyo de material manipulativo.</p>	<p>Unificar criterios en la presentación de los cuadernos. trabajar de forma específica y semanal de resolución de problemas y calculo mental, además con el apoyo de material manipulativo. Continuar partiendo de la manipulación y la verbalización para alcanzar la abstracción del trabajo en papel. Reforzar y afianzar la resolución de problemas. Continuar reforzando la metodología de resolución de problemas.</p>	<p>Reforzar el cálculo, la agilidad mental y la resolución de problemas mediante las estaciones de aprendizaje grupales. Seguir trabajando estrategias para enfrentarse a las situaciones problemáticas, verbalizando y exponiendo dichas situaciones para mejorar el razonamiento abstracto. Utilización de herramientas digitales para reforzar contenidos matemáticos (Kahoot, livewoksheet...) Metodología de resolución de problemas por pasos de forma ordenada.</p>
EDUCACIÓN INFANTIL Conoc. del Medio	E.P. Primer ciclo Conoc. del Medio	E.P. Segundo ciclo Conoc. del Medio	E.P. Tercer ciclo Conoc. del Medio
<p>Seguir adaptando la propuesta educativa a sus intereses, necesidades y niveles madurativos, potenciando su autonomía y la adquisición de hábitos de trabajo.</p>	<p>Trabajar los contenidos con los que han tenido dificultades en su adquisición. Trabajar los contenidos con los que han tenido dificultades en su adquisición. Elaborar pequeños proyectos sobre los contenidos trabajados.</p>	<p>Seguir con trabajo de apoyo visual y con tic's. Continuar elaborando anexos para adaptar el vocabulario a alumnos con dificultades de aprendizaje y compartirlo en el banco de recursos (para evitar realizar trabajo doble entre compañeros). Seguir empleando los mini-proyectos relacionados con su entorno cercano para facilitar la comprensión del área. Globalización contenidos.</p>	<p>Fomentar el hábito de estudio en colaboración con las familias. Utilizar las técnicas de estudio para reforzar la adquisición de los contenidos: esquemas, mapas conceptuales, resúmenes... Reforzar los aprendizajes funcionales, realistas y vivenciales.</p>

EDUCACIÓN INFANTIL Inglés	E.P. Primer ciclo Inglés	E.P. Segundo ciclo Inglés	E.P. Tercer ciclo Inglés
	<p>Seguir trabajando con asamblea y actividades orales grupales, y mejorar gradualmente la autonomía con las herramientas digitales. Desarrollar estrategias efectivas para una mejor atención a ambos niveles en un solo grupo.</p>	<p>Seguir trabajando la asamblea y actividades orales grupales. Seguir trabajando también con herramientas digitales (con las que algunos alumnos tienen que mejorar la autonomía). Si es posible, seguir desdoblado al grupo en esta área para poder trabajar las destrezas orales tan importantes para adquirir las escritas. Posibles desdobles en esta materia, ya que es muy difícil dar clase con distintos niveles en la clase más un alumno con PT.</p>	<p>Tener en cuenta que en el caso de 5º curso se imparte una sesión menos a la semana debido a que en ella tienen Valores, por lo que se reforzará el trabajo a través de fichas interactivas, principalmente pronunciación y vocabulario. Mejorar la autonomía en el aprendizaje y la motivación con actividades de comunicación funcional</p>
EDUCACIÓN INFANTIL Otras áreas	E.P. Primer ciclo Otras áreas	E.P. Segundo ciclo Otras áreas	E.P. Tercer ciclo Otras áreas
		<p>Educación Física: Continuación a nivel de participación, compañerismo y actitud del grupo.</p> <p>Artística (Música-Plástica): Organizar el rincón de la calma musical. Sería interesante poner en el horario las dos sesiones de música seguidas, ya que siempre se nos quedan muy cortas las sesiones en dos días diferentes.</p> <p>Religión: Planificar y probar una adaptación y plan de trabajo para un alumno.</p>	

Todas estas propuestas recogidas en los diferentes equipos de ciclo formarán parte del Proyecto Educativo del CRA Los Molinos y serán tenidas en cuenta a la hora de establecer los objetivos para la PGA del presente curso escolar 2024/25.