

INFORME PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Datos básicos.
2. Conclusiones.
 - 2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.
 - 2.2. Propuestas de mejora.
 - 2.3. Otros aspectos a destacar.

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS			
ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Proyecto "Uhhh ¡qué rico!"	4 y 5 años Ambas secciones.	Tutoras	No
Proyecto "¡mamá dame fruta!"	3 años Ambas secciones	Tutoras	No
Minutade almuerzo semanal	Ambas secciones Infantil	Tutorías y especialistas.	Si
Taller almuerzo saludable.	Ambas secciones Infantil. Primaria	Tutorías y especialistas.	No
Patrulla de limpieza del patio	Primaria: Ambas Secciones.	Tutorías y especialistas.	No
Elaboración de un recetario	Primaria Ambas secciones.	Tutorías,	Si
Juego La oca de la salud	Ambas secciones infantil y primaria 1ºy 2º	Tutores.	No
Programa de reparto de lácteos, frutas y hortalizas de la Diputación.	Ambas secciones primaria	Tutoras y especialistas.	No
Charla "comida basura"	infantil. Higueruela	Tutorías.	Si
Charla "consumo de frutas y hortalizas"	Primaria. Ambas secciones	Tutorías y especialistas	No

- Número de alumnos/as del centro 93
- Número de alumnos/as participantes en el programa 93

2. CONCLUSIONES.

2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.

Por la incidencia del COVID en la localidad las familias no pudieron colaborar en la preparación y desarrollo del almuerzo saludable como estaba previsto, finalmente se decidió hacerlo por tutorías para evitar la excesiva manipulación de alimentos y utensilios.

La ponente encargada de la charla sobre comida basura fue una madre de la localidad de Higueruela y no pudo desplazarse a Hoya Gonzalo, por lo que solo fue realizada por los alumnos de infantil de la sección de Higueruela.

2.2. Propuestas de mejora.

Una vez se controle la situación de pandemia, sería recomendable la participación de la familias de forma presencial en el centro. Incluso se podrían desarrollar talleres de cocina con el alumnado de forma práctica.

Sería importante que los monitores que desarrollen alguna actividad como es el caso de la charla de consumo de frutas y hortalizas programada por la Diputación y en la que participó el grupo de infantil, 1º y 2º de primaria estuvieran mejor preparados y más implicados en su desarrollo.

2.3. Otros aspectos a destacar.

- ¿Cuántos docentes han participado en el Programa? **Todo el profesorado.**
- ¿Ha habido colaboración de alguna entidad externa al centro en la aplicación del Programa? **Sí**
En caso de respuesta afirmativa, indica qué entidad y en qué actividad han colaborado.
Diputación provincial
- ¿Ha existido implicación del alumnado en la organización y gestión de las actividades del Programa?:
No. En caso de respuesta afirmativa, especifica en qué medida han participado.
- ¿Ha existido implicación de las familias en la organización y gestión de las actividades del Programa
Sí En caso de respuesta afirmativa, especifica en qué medida han participad. La realización de la Charla comida basura fue impartida por una madre del centro de la sección de Higuera, implicación de todas las familias de infantil en las minutas de almuerzo semanal e implicación de las familias de primaria para la realización de un recetario.
- ¿Se ha realizado algún gasto con relación a este programa? **Sí.** En caso de respuesta afirmativa, especifica cuáles **para el recetario, proyectos infantiles y juego de la oca de la salud se necesitó comprar distintos materiales fungibles. También hubo un gasto económico para poder realizar el desayuno saludable.**
- Otros aspectos

Se repartiran lácteos, frutas y verduras en la segunda quincena de mayo y primera de junio, para Primaria.