





# INFORME PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES







# Contenido

- 1. Datos básicos.
- 2. Conclusiones.
  - 2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.
  - 2.2. Propuestas de mejora.
  - 2.3. Otros aspectos a destacar.







### 1. Datos básicos.

NOMBRE ACTIVIDAD	NIVEL EDUCATIVO
Escuelas Deportivas Municipales	Etapa Primaria
Música y Movimiento	Etapa Infantil

- Número de alumnos/as del centro: 93
- Número de alumnos/as participantes en el programa: Primaria 35 e Infantil 17.

### 2. CONCLUSIONES.

# 2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.

Los grupos establecidos tanto en las escuelas deportivas municipales, como en música y movimiento, han tenido que respetar el plan de contingencia inicial del centro, este plan se ha respetado durante el primer y segundo trimestre. Debido a ello los grupos se han tenido que diseñar respetando los grupos de convivencia estable y ordinarios lo ha ocasionado agrupaciones muy pequeñas de 8-10 alumnos/as repitiendo actividades a través de los diferentes grupos.

- Reducción de entrenamientos específicos de deportes de contacto debido al plan de contingencia del centro.
- Falta de motivación en los alumnos/as al reducir actividades relacionadas con los deportes de contacto que les gustan mucho más (fútbol y baloncesto).

## 2.2. Propuestas de mejora.

- Dejar mezclar grupos de antiguos ciclos.
- Centrar la programación de próximos cursos en los deportes más demandados.
- Ampliar la oferta de actividades, para poder involucrar a más alumnado en la práctica deportiva.







- Realizar actividades de coevaluación a lo largo del curso.
- Ampliar en los cursos finales de Primaria la duración de los entrenamientos.
- Mayor coordinación entre el colegio y las escuelas deportivas a la hora de planificar actividades deportivas.

# 2.3. Otros aspectos a destacar.

- ¿Cuántos docentes han participado en el Programa? 2 docentes de EF y monitoras del Ayuntamiento de Higueruela.
- ¿Ha habido colaboración de alguna entidad externa al centro en la aplicación del Programa? Sí En caso de respuesta afirmativa, indica qué entidad y en qué actividad han colaborado Ayuntamiento de Higueruela y AMPAs de ambas localidades.
- ¿Ha existido implicación del alumnado en la organización y gestión de las actividades del Programa?:
   Sí En caso de respuesta afirmativa, especifica en qué medida han participado: Realizando sondeos de las actividades favoritas a realizar.
- ¿Ha existido implicación de las familias en la organización y gestión de las actividades del Programa?:
   Sí En caso de respuesta afirmativa, especifica en qué medida han participado: Participación de madres y padres en talleres de danza (zumba) y atletismo.
   Otros aspectos Desde las Escuelas deportivas del ayuntamiento de Higueruela hay muy buena predisposición para realizar actividades de forma conjunta con el colegio.