



INFORME PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO



Contenido

1. Datos básicos.
2. Conclusiones.
 - 2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.
 - 2.2. Propuestas de mejora.
 - 2.3. Otros aspectos a destacar.



1. DATOS BÁSICOS.

Marca con una "X" los cursos seleccionados para aplicar el programa

E. INFANTIL	
1º	X
2º	X
3º	X

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

E.S.O./BACHILLERATO	
1º	
2º	
3º	
4º	
1º	

OTROS	
CURSO	GRUPO/S

- Número de alumnos/as del centro. 72
- Número de alumnos/as que han participado en el programa. 72

Marca con una "X" los medios de desplazamiento aplicados el programa

CAMINAR	X
BICICLETA	x
PATINES	
PATINETE	X
OTROS (Especificar)	

Frecuencia. Marca con una "X" lo que proceda

SEMANAL	X
MENSUAL	
TRIMESTRAL	
OTROS (Especificar)	

2. CONCLUSIONES.



2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.

Este programa se ha desarrollado durante todo el curso pero más específicamente durante el 3º trimestre. Ha sido durante este trimestre cuando se ha realizado la semana de la movilidad en la cual se han repintado y marcado rutas escolares nuevas, en función de donde vivían los alumnos actuales. Algunos recorridos coincidían con las rutas de otros cursos, pero en algunos casos ha sido necesario marcar itinerarios nuevos.

Actualmente se han quedado 3 rutas (amarilla, verde y azul). Marcamos los itinerarios con huellas de colores y en los pasos de cebrá se pintaba el logotipo del colegio del color que correspondía según fuera la ruta.

La mayor dificultad encontrada es que ha tenido que ser pospuesta en dos ocasiones por inclemencias meteorológicas, ya que la semana que estaba programada cambió el tiempo y estuvo lloviendo con lo cual tuvo que posponerse y cuando la hemos realizado, ocurría al contrario ya que coincidió con una semana en la que las temperaturas fueron muy altas y hacía mucho calor para los niños a pesar de que llevaban agua y gorra.

2.2. Propuestas de mejora.

Programar alguna actividad o ruta de senderismo a algún paraje de la localidad con toda la comunidad escolar en la que participen también las familias.

2.3. Otros aspectos a destacar.

- ¿Cuántos docentes han participado en el Programa? 18
- ¿Han participado las familias en el Programa? no En caso de respuesta afirmativa, especifica en qué ha consistido la participación
- ¿Se ha implicado el alumnado en la organización y gestión de las actividades del Programa?:
Sí En caso de respuesta afirmativa, especifica en qué ha consistido esa implicación
han participado todos los alumnos de primaria en el marcaje y repintado de las rutas escolares. Y en la actividad de la gymkana los alumnos de 2º de primaria participó cuando fue necesario quitar y recoger cada una de las estaciones o pistas que tenía la gymkana
- ¿Han colaborado con el centro en el desarrollo del programa entidades o agentes externos?
Sí. En caso de respuesta afirmativa, especifica cuáles la Fábrica de Harinas Cano y ambos Ayuntamientos.
- ¿Se ha realizado algún gasto con relación a este programa? Sí En caso de respuesta afirmativa, especifica cuáles Gastos fungibles: Cartulinas, Folios A3 y fotocopias.
- Otros aspectos a destacar
Queda pendiente de colocación de las placas hechas en arcilla del ganador del concurso del año pasado. Estas placas se colocarán el próximo curso en las calles que están marcadas las rutas