



## INFORME PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

---



## Contenido

---

1. Datos básicos.
2. Conclusiones.
  - 2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.
  - 2.2. Propuestas de mejora.
  - 2.3. Otros aspectos a destacar.



## 1. Datos básicos.

En este punto se deberá indicar el/los grupos, el número de alumnos/as y el área/s y/o materia/s en el que se haya aplicado el programa,

E. PRIMARIA522				
CURSO	GRUPO/S	Nº ALUMNOS/AS	AREA/S	Nº de descansos a la semana
1º	2	10	Área (2ª-3ª sesión)	5
2º	2	15	“	5
3º	2	9	“	5
4º	2	10	“	5
5	2	9	“	5
6º	3	19	“	5

CURSO	GRUPO/S	Nº ALUMNOS/AS	MATERIAS	Nº de descansos a la semana
1º				
2º				
3º				
4º				

OTROS				
CURSO	GRUPO/S	Nº ALUMNOS/AS	ÁREAS O MATERIAS	Nº de descansos a la semana



## 2. CONCLUSIONES.

### 2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.

### 2.2. Propuestas de mejora.

Intentar incluir para el curso que viene algún descanso activo diario más.

### 2.3. Otros aspectos a destacar.

- ¿Cuántos docentes han participado en el Programa? Tutores y especialistas
- ¿Ha habido colaboración de alguna entidad externa al centro en la aplicación del Programa? **Sí** En caso de respuesta afirmativa, indica cuáles.. El club de baloncesto en silla de ruedas AMIAB que vinieron a darles un taller de baloncesto inclusivo.
- ¿Se han utilizado espacios diferentes al aula para llevar a cabo los descansos? **SÍ** En caso de respuesta afirmativa, indica cuáles **aula y patio**
- Valora del 1 al 10 (donde 10 es muy alta y 1 muy baja) cuál ha sido la motivación del alumnado durante los descansos activos? **8**
- Valora del 1 al 10 (donde 10 es alta probabilidad y 1 muy baja probabilidad) la probabilidad de que los descansos activos se mantengan en el tiempo como una metodología habitual dentro de tu clase: **Sí, porque les gustan mucho y porque está comprobado científicamente que mejoran los procesos cognitivos, el proceso de enseñanza-aprendizaje y la salud integral del alumnado.**
- ¿Los descansos activos utilizados han estado vinculados a contenidos curriculares? **A veces.**
- ¿Se han utilizado recursos TICs para el desarrollo del Programa? **sí.** caso de respuesta afirmativa, indica cuáles **Vídeos interactivos.**
- ¿Se ha realizado algún gasto con relación a este programa? **sí** En caso de respuesta afirmativa, específica cuáles... **MATERIAL DEPORTIVO.**