

ACTIVIDADES CRA LOS MOLINOS CURSO 2020/2021

PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PROGRAMA VII

ACTIVIDAD: "ASAMBLEA DE JUEGOS"				FECHA: Tercer trimestre	
ACTUACIONES: Realización de actividades físico-deportivas organizadas en el tiempo y el espacio del recreo, dirigidas a la etapa de primaria, y adaptadas a las necesidades e intereses de alumnos y alumnas.					
ALUMNADO IMPLICADO: Etapa Primaria					
RESPONSABLES DE SU REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN: Claustro					
SECCIONES	HIGUERUELA HOYA GONZALO	COSTE ECONÓMICO	Material deportivo y fungible.	FAMILIAS	No
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				C	NC
Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego.				X	
Convertir el recreo en un espacio que invite al juego y al movimiento.				X	
Fomentar en los alumnos/as el hábito de práctica de la actividad física en el tiempo de recreo.				X	
Desarrollar habilidades de comunicación y de relación con los demás, fomentando la autonomía del alumnado en la organización y funcionamiento del juego.				X	
Reconocimiento de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y el bienestar e identificación de las prácticas poco saludables.				X	
LOGROS Y PROPUESTAS DE MEJORA					
<ul style="list-style-type: none"> - El alumnado ha participado de forma activa en la elección de los juegos. - Han pedido más días de patios inclusivos porque les ha gustado la actividad. - Se ha contribuido a la mejora de las relaciones sociales, la autonomía y a la inclusión de todo tipo de alumnos. - Buscar un alumno responsable de cada clase a la hora de guardar el material. - Tener el material preparado de cada juego. 					

ACTIVIDAD: "RECREOS ACTIVOS"		FECHA: A lo largo del tercer trimestre			
ACTUACIONES: Realización de actividades físico-deportivas organizadas en el tiempo y el espacio del recreo, dirigidas a la etapa de primaria, y adaptadas a las necesidades e intereses de alumnos y alumnas.					
ALUMNADO IMPLICADO: Etapa de primaria.					
RESPONSABLES DE SU REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN: Claustro					
SECCIONES	HIGUERUELA HOYA GONZALO	COSTE ECONÓMICO	GRATUITO	FAMILIAS	NO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				C	NC
Convertir el recreo en un espacio que invite al juego y al movimiento.			X		
Fomentar en los alumnos/as el hábito de práctica de la actividad física en el tiempo de recreo.			X		
Desarrollar habilidades de comunicación y de relación con los demás, fomentando la autonomía del alumnado en la organización y funcionamiento del juego.			X		
Desarrollar hábitos afectivo sociales para fomentar una buena convivencia y relaciones basadas en la empatía y la compasión.			X		
Reconocimiento de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y el bienestar e identificación de las prácticas poco saludables.			X		
Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego.			X		
LOGROS Y PROPUESTAS DE MEJORA					
<ul style="list-style-type: none"> - El alumnado ha participado de forma activa en la elección de los juegos. - Han pedido más días de patios inclusivos porque les ha gustado la actividad. - Se ha contribuido a la mejora de las relaciones sociales, la autonomía y a la inclusión de todo tipo de alumnos. - Buscar un alumno responsable de cada clase a la hora de guardar el material. - Tener el material preparado de cada juego. 					





