






ACTIVIDADES CRA LOS MOLINOS CURSO 2021/2022

PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PROGRAMA

ACTIVIDAD: “DESPLAZAMIENTOS ACTIVOS AL CENTRO”: Gymkana			FECHA:		
ACTUACIONES: En esta actividad se realizó una Gymkana en el patio del colegio, con los alumnos de Infantil y con los alumnos de 1º y 2º de Primaria, se pusieron varias estaciones que tenían que ir encontrando en función del mensaje que les daba la pista que habían encontrado en ese momento, iban en grupos para asir trabajar también el trabajo en equipo. Resulto una actividad bastante divertida y atractiva para los niños					
ALUMNADO IMPLICADO: infantil y 1º ciclo de primaria					
RESPONSABLES DE SU REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN: responsable del programa					
SECCIONES	HIGUERUELA HOYA GONZALO	COSTE ECONÓMICO		FAMILIAS	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				C	NC
Mantener el desplazamiento activo del alumnado al centro				x	
Potenciar la autonomía del alumnado				x	
Fomentar los desplazamientos en grupo de forma lúdica				X	
Trabajo interdisciplinar con otras áreas (E:F:,sociales, naturales, matemáticas,---etc.) para desarrollar los objetivos propuestos y dinamizar el desplazamiento seguro por las localidades				x	
Realización de un cross de orientación en el patio					
Trabajar en equipo para conseguir un fin en común					
LOGROS Y PROPUESTAS DE MEJORA					
Los objetivos propuestas para esta actividad se han conseguido, hemos trabajado de forma lúdica las actividades de este programa y el alumnado participó activamente y disfrutó de la actividad. Como propuesta de mejora para el próximo curso intentar trabajar y reforzar este programa con actividades que vayan en la misma línea que la realizada este año.					
					

ACTIVIDAD: "EXCURSIÓN A LA FABRICA DE HARINAS Y AL CHARCO"			FECHA:		
<p>ACTUACIONES: Realización de una pequeña ruta por el pueblo y a un paraje natural en las inmediaciones de la fábrica. En la visita a la fábrica nos enseñaron todo el proceso desde que el grano (trigo, cebada,...etc), es analizado para ser adquirido, explicándonos cada uno de los momentos por los que pasa, separación colocación en los depósitos, después el triturado, separación, de la materia resultante, el cribado de los distintos tipos de harina hasta que llega al final del proceso donde es ensacada para venderla. También nos explicaron que ellos hacen distintos tipos de harinas y que todo ello está en función de las mezclas de los distintos tipos de trigo y cebada. Así en función de cómo sea la mezcla tendrá unas características u otras y se utilizará para diferentes cosas, alimento animal, panaderías, confiterías,...etc.</p> <p>Después visitamos un paraje natural cerca del pueblo llamado "El Charco" ,hicimos una pequeña ruta donde recordamos algunas normas de cuidado de la naturaleza, juegos en el medio natural</p>					
ALUMNADO IMPLICADO:					
RESPONSABLES DE SU REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN:					
SECCIONES	HIGUERUELA	COSTE ECONÓMICO		FAMILIAS	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			C	NC	
Mejorar la capacidad de observación, convivencia y desarrollar el compañerismo en actividades fuera del entorno escolar			x		
Disfrutar de nuestro entorno natural			x		
Conocer y practicar las normas básicas de respeto al medio			x		
Realización de actividades propias del medio natural(marcha, juegos en el medio natural)			x		
Conocer los preparativos de una marcha y realización de esta			x		
LOGROS Y PROPUESTAS DE MEJORA					
<p>En esta actividad se consiguieron los objetivos propuestos, además de todos los marcados en los criterios señalados, hemos de apuntar que fueron actividades en las que la transversalidad con otras áreas estaba presente sobre todo con C. Naturales y con C. Sociales, ya que los contenidos que aparecen son propios de estas asignaturas que a su vez se interrelaciona con el área de E:Física.</p> <p>En cuanto a las propuestas de mejora señalar que dicha ruta en principio estaba programada para ir a otro lugar y dedicarle más tiempo, pero coincidió que esa semana "Semana de la Movilidad" programada a finales del segundo trimestre y coincidió con una semana que estuvo lloviendo todo el tiempo, y más de lo mismo ocurrió una segunda vez, concluyendo que se ha realizado prácticamente al final del trimestre.</p> <p>Como propuesta de mejora para el próximo curso, realización de una ruta más larga y también realización de otras actividades como pueda ser un duatlón.</p>					
					

ACTIVIDAD: "REPINTAR RUTAS - PONER PLACAS"			FECHA:		
<p>ACTUACIONES: repintado y marcaje de nuevos itinerarios y rutas escolares en función de donde viven nuestros alumnos, ya que las que existían de cursos anteriores algunas ya no coinciden con los niños que vienen ahora al colegio, también se ha intentado que los niños vengan por calles menos transitadas y por ende menos peligrosas evitando así una de ellas y poniendo la ruta alternativa por una calle paralela a esta. Se han marcado tres rutas con distintos colores, verde, amarillo y azul cada uno de ellas por una parte distinta del pueblo. Esta actividad la realizamos en días distintos cada día salían dos cursos para pintar las huellas en los bordillos de las aceras y pintar el logotipo del colegio en los pasos de peatones.</p>					
ALUMNADO IMPLICADO: Alumnado de Primaria.					
RESPONSABLES DE SU REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN:					
SECCIONES	HIGUERUELA HOYA GONZALO	COSTE ECONÓMICO		FAMILIAS	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				C	NC
Fomentar el desplazamiento activo del alumnado al centro			X		
Concienciar sobre la contaminación que produce el tráfico rodado tanto a nivel medio ambiental y acústico			X		
Potenciar el traslado a pie hasta el centro como un medio saludable y de fomento de la sociabilidad			X		
Participar activamente en el repintado de las nuevas rutas escolares			X		
Descubrir la importancia del ejercicio físico para la salud			X		
LOGROS Y PROPUESTAS DE MEJORA					
<p>Con esta actividad hemos conseguido marcar de nuevo las rutas escolares para hacer desplazamientos al colegio evitando así el uso de medios de transporte que contaminan el medio y además mejorar la convivencia y y las relaciones grupales ya que los niños se van encontrando en el camino. En cuanto a propuestas de mejora terminar de poner unas placas que se hicieron con un dibujo referido al camino escolar, parecido a la flecha amarilla del Camino de Santiago y que no nos ha dado tiempo a colocarlas este año .</p>					
					



Somos deporte

