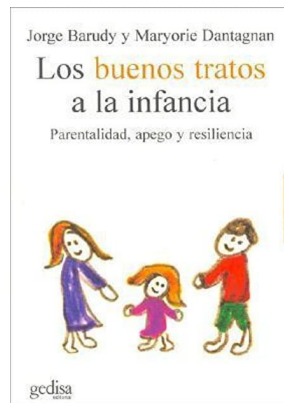


REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS EDUCACIÓN EMOCIONAL

BIBLIOGRAFÍA PARA EDUCADORES, MAESTROS y FAMILIAS

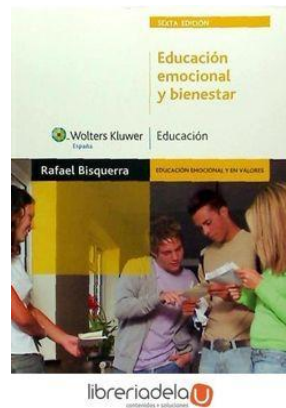
Barudy, J. y Dantagnan, M. (2009). *Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia*. Barcelona: Gedisa Editorial.



Bilbao, A. (2015). *El cerebro del niño explicado a padres*. Barcelona: Plataforma editorial.



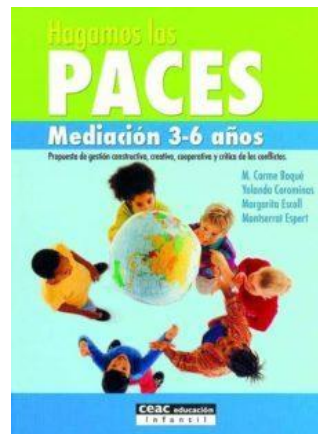
Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis Wolters Kluwer.



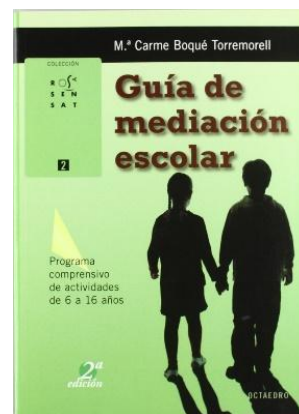
Bisquerra, R. (2012). *¿Cómo educar las emociones? La inteligencia emocional en la infancia y la adolescencia*. Barcelona: Faros.



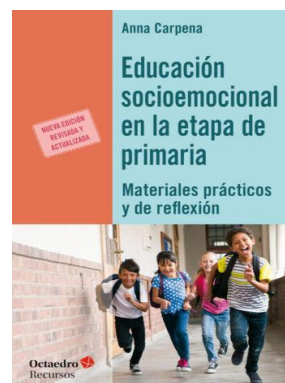
Boqué, M.C. y otros. (2007). *Hagamos las paces: mediación 3-6 años: propuesta de gestión constructiva, creativa, cooperativa y crítica de los conflictos*. Barcelona: CEAC Ediciones.



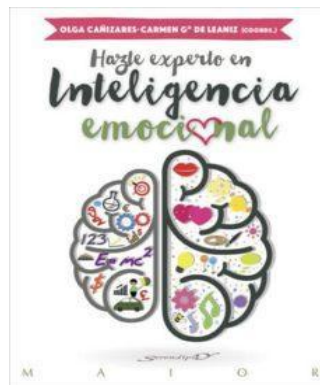
Boqué, M.C. (2007). Guía de mediación escolar. Programa comprensivo de actividades de 6 a 16 años. Barcelona: Editorial Octaedro.



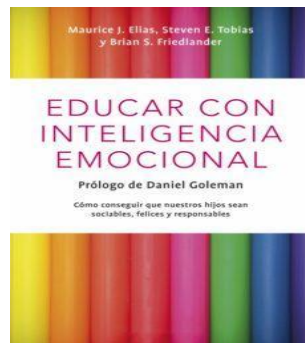
Carpena, A. (2003). *Educación socioemocional en la etapa de primaria*. Barcelona. Editorial octaedro.



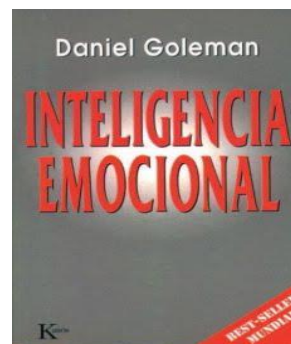
Cañizares, O y García de Leaniz, C. (2015). Hazte experto en inteligencia emocional. Bilbao: Editorial Desclé de Brouwer.



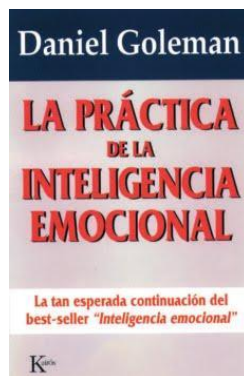
Elías, M. J., Tobias, S.E. y Friedlander, B.S. (2019) Quinta edición. *Educación con inteligencia emocional*. Barcelona: De Bolsillo clave.



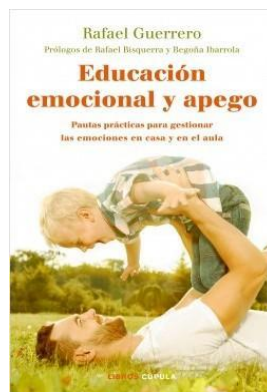
Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.



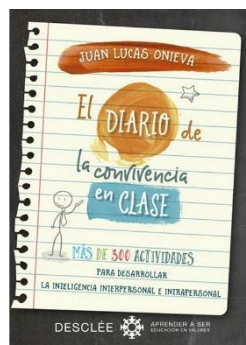
Goleman, D. (1999). *La práctica de la inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.



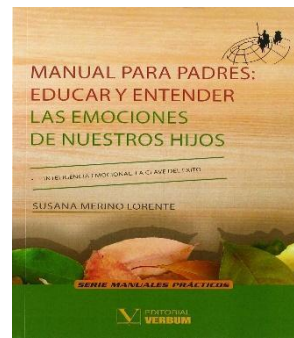
Guerrero, R. (2018). *Educación emocional y apego. Pautas para gestionar las emociones en casa y en el aula*. Barcelona: Editorial Planeta.



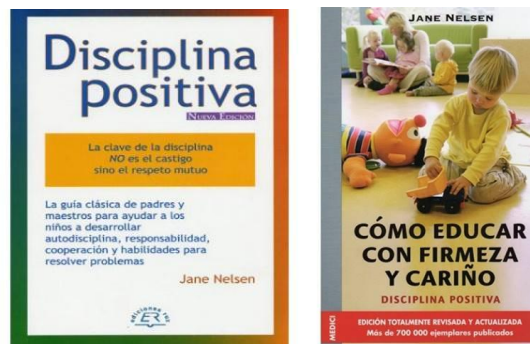
Lucas Onieva J. (2016). *El diario de la convivencia en clase. Más de 300 actividades para desarrollar la inteligencia interpersonal e intrapersonal*. Bilbao: Editorial Desclée.



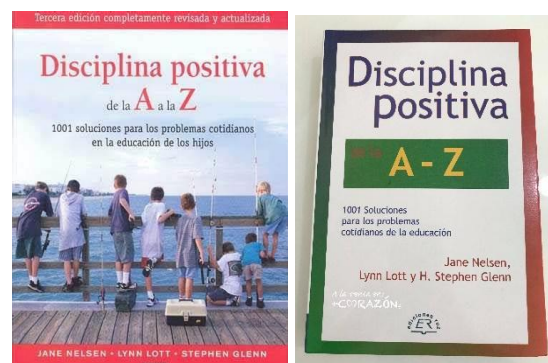
Merino Lorente, S. (2018). *Manual para padres: educar y entender las emociones de nuestros hijos*. Madrid: Editorial Verbum.



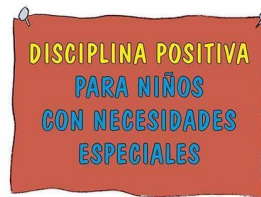
Nelsen J. y Lott, L. (2001). *Disciplina Positiva. La clave de la disciplina no es el castigo sino el respeto mutuo*. México: Ediciones Ruz.



Nelsen, J., Lott, L. y Glenn, S. (2008). *Disciplina positiva de la A a la Z. 1001 Soluciones para los problemas cotidianos de la educación*. México. Ediciones Ruz.



Nelsen, J. Foster, S. y Raphael, A. (2019). *Disciplina Positiva para niños con necesidades especiales*. Barcelona: Editorial Medici.

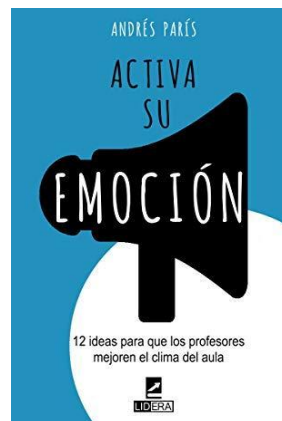


Crear y enseñar
a todos los niños a ser resilientes,
responsables y respetuosos

Jane Nelsen, Steven Foster
y Arlene Raphael

MEDICI

París, A. (2018). *Activa su emoción. 12 ideas para que los profesores mejoren el clima del aula*. Madrid: Lidera Editorial.



12 ideas para que los profesores
mejoren el clima del aula

LIDERA

París, A. y De Miguel, D. (2019). *Entrenando a madres y padres. 44 propuestas que te ayudarán a mejorar la educación de tus hijos*. Barcelona: Lidera Editorial.

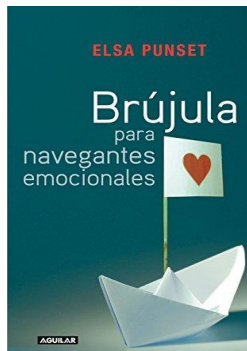


guiainfantil.com

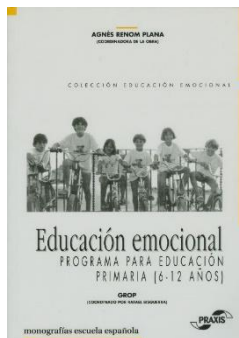
44 propuestas prácticas que te ayudarán
a mejorar la educación de tus hijos

LIDERA

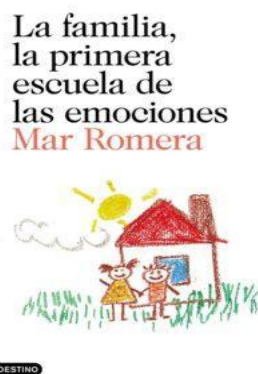
Punset, E. (2009). *Brújula para navegantes emocionales*. Madrid: Aguilar.



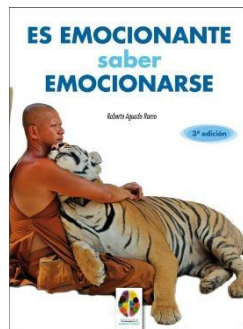
Renom, A. (Coord.) (2011). *Educación emocional. Programa para Educación Primaria (6-12 años)*. Madrid: S.A.



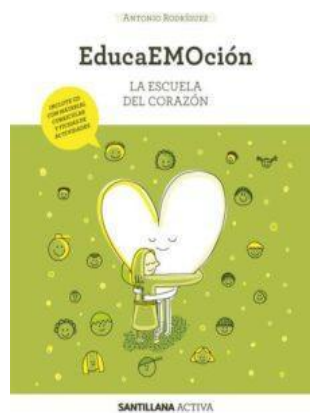
Romera, M. (2017). *La familia, la primera escuela de emociones*. Barcelona: Editorial Destino.



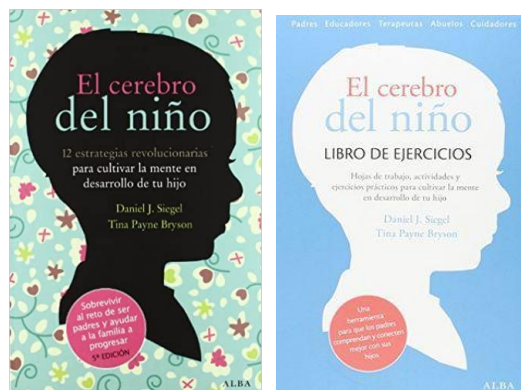
Romo Aguado, R. (2015). *Es emocionante, saber emocionarse*. Madrid: Editorial EOS Instituto de Orientación Psicológica Asociados.



Rodríguez, A. (2018). *EducaEmoción. La escuela del corazón*. Madrid: Santilana activa.



Siegel, D. y Payne Bryson, T. (2011). *El cerebro del niño*. Barcelona: Alba Editorial.



Siegel, D. y Payne, T. (2018). *Disciplina sin lágrimas. Una guía imprescindible para orientar y alimentar el desarrollo mental de tu hijo*. Barcelona: B de Bolsillo Editorial.

DISCIPLINA SIN LÁGRIMAS

UNA GUÍA IMPRESCINDIBLE PARA
ORIENTAR Y ALIMENTAR
EL DESARROLLO MENTAL DE TU HIJO



DANIEL J. SIEGEL
TINA PAYNE BRYSON

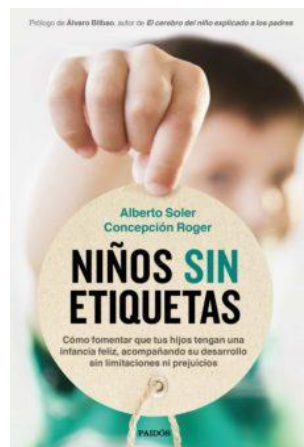
POR LOS AUTORES DEL BEST SELLER
EL CEREBRO DEL NIÑO



Snel, E. (2012). *Tranquilos y atentos como una rana*. La meditación para los niños y sus padres. Barcelona: Editorial Kairós.



Soler, A. (2020). *Niños sin etiquetas*. Barcelona. Editorial Paidós Ibérica.

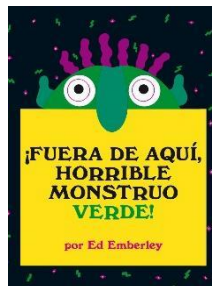


Timoneda, C. (2014). *Educación con todas las letras*. Barcelona: Editorial Documenta Universitaria.



INFANTIL 3-6 AÑOS

Emberley, E. (2007). *¡Fuera de aquí, horrible monstruo verde!* Barcelona: Océano travesía.



Emberley, E. y Miranda, A. (2009). *Monstruo triste, monstruo feliz*. Barcelona: Océano travesía.



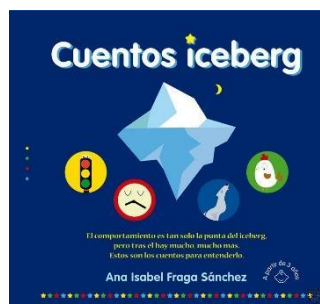
Chien Chow Chine, A. (2019). *Las emociones de Gastón*. Madrid: Editorial Bruño.



Clemente, E. y Arias, T. (2017). *Los tentáculos de Blef*. Madrid: Emonautas.



Fraga Sánchez, A. I. (2015) *Cuentos Iceberg*. Madrid: Mandala Ediciones.



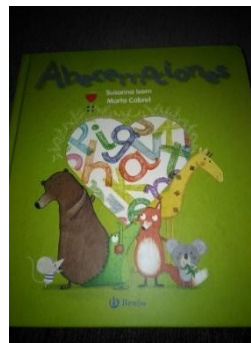
Gliori, D. (2000). *Siempre te querré, pequeñín*. Barcelona: Grupo editorial CEAC.



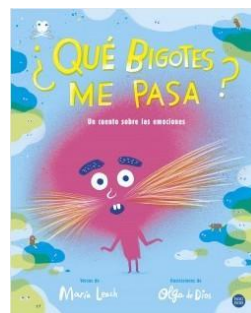
Ibarrola, B. (2010). *Cuentos para sentir*. Madrid. Ediciones SM.



Isern, S. (2017). *Abecemociones*. Madrid: Editorial Bruño.



Leach, M. Y De Dios, O. (2019). *¿Qué bigotes me pasa?* Madrid: Editorial Destino Infantil & Juvenil



Martí, M. y Samlomó Fisa, X. (2013). *Toni y Tina. Colección emociones*. Ceuta: Editorial Almadraba.



PRIMARIA 6 A 12 AÑOS

Ibarrola, B. (2010). *Cuentos para educar niños felices*. Madrid. Ediciones SM.



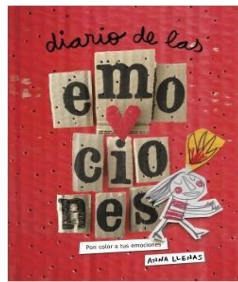
Isern, S. y Cabral, M. (2016). *El emocionómetro del inspector Drilo*. Madrid: Nubeocho Ediciones.



Keselman, A. y otros. (2014). *Manual para soñar*. Valencia: Palabras aladas.



Llenas, A. (2014). *Diario de las emociones*. Barcelona: Paidós.



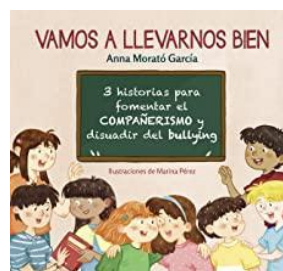
Morató García, A. (2017). *De mayor quiero ser feliz*. Barcelona: Editorial Beascoa.



Morató García, A. (2018). *De mayor quiero ser feliz 2*. Barcelona: Editorial Beascoa.



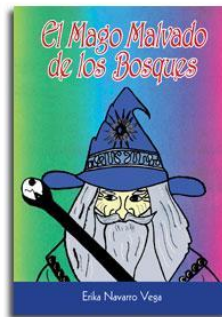
Morató García, A. (2019). *Vamos a llevarnos bien*. Barcelona: Editorial Beascoa.



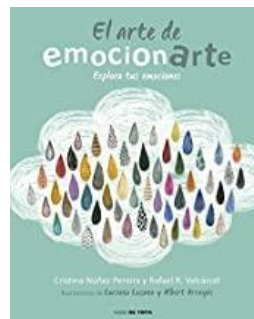
Menéndez-Ponte, M. (2018). *El gran libro de las emociones*. Barcelona: Duomo Editorial.



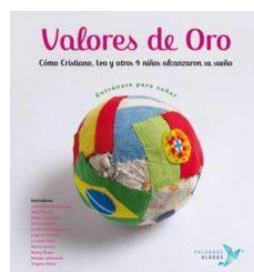
Navarro Vega, E. (2019). El Mago Malvado de los bosques. Valencia: Pasión por los libros Editorial.



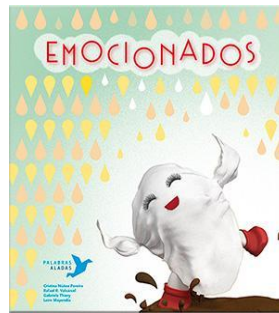
Núñez Pereira, C. (2016). El arte de emocionarte. Madrid: Palabras aladas.



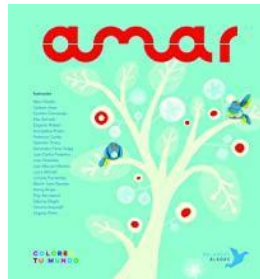
Núñez Pereira, C. (2014). Valores de oro. Madrid. Palabras aladas.



Núñez, C y Valcárcel, R. (2019). *Emocionados*. Madrid: Palabras aladas.



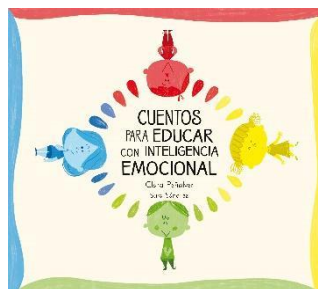
Oviedo, B. y otros (207). *Amar*. Madrid: Palabras aladas.



Peñalver Jurado, C. (2015). *Hoy estoy enfadado*. Barcelona: Beascoa.



Peñalver, C. y Sánchez, S. (2016). *Cuentos para educar con inteligencia emocional*. Barcelona: Beascoa.



Quintana Silva, M. y Ramos Chano, T. (2019). *Rugido de león*. Girona: Editorial Tramuntana.



Stewartmina Braun, W. (2019). *Niños Mindfulness. 50 actividades para la sensibilidad, la calma y la concentración*. Madrid: Editorial Gaia.

